

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАХОВСЬКИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор коледжу

В. Ф. Мащенко
В. Ф. Мащенко

31 серпня 2021 року

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ
ОПИТУВАНЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У
КАХОВСЬКОМУ АГРОТЕХНОЛОГІЧНОМУ ФАХОВОМУ
КОЛЕДЖІ**

Розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради КАФК
від 31 серпня 2021 р. протокол № 1

1. Загальні положення

1.1 Положення про порядок організації та проведення опитувань учасників освітнього процесу у Каховському агротехнологічному фаховому коледжі (далі – Положення) визначає мету, завдання, порядок проведення та апробації опитувань, впровадження результатів опитувань учасників освітнього процесу Каховського агротехнологічного фахового коледжу (далі – Коледж).

1.2 Положення розроблене відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Каховському агротехнологічному фаховому коледжі та інших нормативно-правових актів в галузі освіти.

1.3 Це Положення є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти і освітньої діяльності. Положенням встановлюються єдині вимоги до організації, функціонування та постійного вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КАФК.

2. Мета та завдання опитувань учасників освітнього процесу

2.1 Метою опитування є визначення думки всіх учасників освітнього процесу щодо вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та використання отриманої інформації для покращення якості освітнього процесу в Коледжі.

2.2 - Основними завданнями опитувань є:

- проведення систематичних опитувань педагогічних працівників, здобувачів фахової передвищої освіти та випускників стосовно якості викладання та навчання в Коледжі, а також формування на цій основі рекомендацій щодо покращення організації освітнього процесу в Коледжі;

- проведення систематичних опитувань роботодавців стосовно якості підготовки майбутніх фахівців за відповідними освітньо-професійними програмами;

- використання опитування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;

- розширення участі здобувачів фахової передвищої освіти в моніторингу якості освіти з метою відповідності їх потребам, запитам та інтересам;

- встановлення зворотнього зв'язку для формування пропозицій з питань покращення організації освітнього процесу та якості надання освітніх послуг;

- виявлення слабких і проблемних питань освітнього процесу в НПФК Одеської політехніки.

2.3 Основними принципами опитування у Коледжі є:

- відповідність цілям освітньо-професійної програми, місії та стратегії Каховського агротехнологічного фахового коледжу ;

- студентоцентризм (думка здобувачів освіти є одним із вагомих чинників у формуванні рішень щодо покращення якості освіти та освітнього процесу);

- анонімність та добровільність;

- конфіденційність;

- етичність;

- системність,

- регулярність;

- інформативність.

2.4 Думка респондентів (внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів освітнього процесу) враховується і впливає на організацію освітнього процесу в Коледжі.

2.5 Опитування в Коледжі відбуваються з використанням різних методів: анкетування, інтерв'ювання, фокус-груп тощо.

3. Види та зміст опитувань учасників освітнього процесу

3.1 Опитування проводяться серед усіх учасників освітнього процесу (внутрішніх стейкхолдерів – здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників, та зовнішніх – роботодавців, випускників, слухачів курсів, вступників)

3.2 Опитування здобувачів фахової передвищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації про:

- якість і структуру освітньо-професійної програми; якість кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення;

- якість викладання навчальних дисциплін;

- якість проведення контрольних заходів, об'єктивність оцінювання, інформування про критерії й методи оцінювання, зрозумілість і прозорість критеріїв оцінювання з дисципліни;

- організацію та забезпечення самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;

- реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти;

- якість практичної підготовки;
- дотримання принципів студентоцентрованого навчання та академічної доброчесності;
- рівень задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти організаційною, інформаційною, соціальною підтримкою;
- дотримання вимог із запобігання корупції;
- реагування на встановлені факти булінгу, дискримінації, дотримання процедур вирішення конфліктів;
- реалізацію права на навчання за освітньо-професійною програмою для маломобільних верств населення, осіб з особливими освітніми потребами;
- інші питання організації освітнього процесу.

3.3 Опитування педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації про:

- заходи для підвищення якості організації освітнього процесу;
- застосування інноваційних методів викладання та нових технологій;
- якість знань здобувачів фахової передвищої освіти;
- напрямки розвитку навичок у сфері педагогічної діяльності та стимулювання для професійного розвитку;
- можливості підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності;
- рівень сформованості професійно-педагогічних компетентностей;
- забезпечення належних і безпечних умов для професійної діяльності;
- психологічний стан та професійне вигорання; інші питання організації освітнього процесу.

3.4 Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації про:

- актуальність та відповідність змісту освітньо-професійної програми вимогам ринку праці;
- відповідність запланованих в освітньо-професійній програмі та отримуваних в процесі навчання компетентностей й результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці;
- якість складових освітньо-професійної програми, зокрема теоретичних та практичних компонентів;
- можливості продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти і працевлаштування за здобутою професією;

- рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями, вирішальними для працевлаштування та подальшої професійної діяльності;

- пропозиції для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми.

- інші питання організації освітнього процесу.

Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації про:

- відповідність компетентностей, набутих здобувачами фахової передвищої освіти, очікуванням і потребам роботодавців;

- задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Каховському АФК;

- рівень конкурентоспроможності випускників Каховського АФК;

- програми;

- напрями взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу;

- пропозиції для подальшого вдосконалення освітньо-професійної інші питання організації освітнього процесу.

4. Порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу

4.1 За організацію та проведення опитування в Каховському агротехнологічному коледжі відповідають заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділення, голови циклових комісій, органи студентського самоврядування, відповідальний секретар приймальної комісії.

4.2 При проведенні опитувань використовуються сучасні інформаційні технології, зокрема сервіс від Google «Google Forms».

4.3 Опитування організовується два рази на рік для здобувачів фахової передвищої освіти, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів – один раз на рік. Опитування випускників та роботодавців проводяться під час перегляду змісту освітньо-професійних програм.

4.4 Перед проведенням опитування відповідальна особа:

- пояснює респондентам мету і завдання опитування;

- підкреслює значення опитування для підвищення рівня якості освіти в Каховському АФК;

- звертає увагу на анонімність, конфіденційність анкетування.

5. Використання результатів опитувань учасників освітнього процесу

5.1 Після завершення опитувань відповідальна особа опрацьовує їх результати та складає підсумковий звіт. Звіт за результатами опитування розглядається на засіданнях Педагогічної ради та Методичної ради Каховського агротехнологічного фахового коледжу, засіданнях циклових комісій з обов'язковим залученням представників студентського самоврядування, роботодавців. Результати опитувань обговорюються під час проведення круглих столів, семінарів та оприлюднюються на офіційному сайті Коледжу.

5.2 Результати опитувань враховуються при:

- вдосконаленні організації освітнього процесу;
- перегляді і оновленні змісту освітньо-професійних програм; вдосконаленні змісту і структури навчальних дисциплін, розробці змісту нових навчальних дисциплін, зокрема вибіркових; оновленні змісту, структури практик;
- виборі технологій і методів викладання навчальних дисциплін;
- плануванні підвищення кваліфікації викладачів;
- вдосконаленні інформаційної та іміджевої політики Каховського агротехнологічного фахового коледжу .