

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАХОВСЬКИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	21 ВЕТЕРИНАРІЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Каховського
агротехнологічного фахового коледжу

(протокол від 27.04 2023 р. № 5)

Директор, голова педагогічної ради

В.Ф. МАЩЕНКО



Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.
(наказ № 33 від 28.04. 2023 р.)

Коробки 2023 р.

Передмова

Освітньо-професійну програму (ОПП) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.21р. № 1285 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина, галузі знань 21 Ветеринарія, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL:

<chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Макаренко Л.М.** - викладач ветеринарних дисциплін, кваліфікаційна категорія – вища
2. **Макаренко О.М.** - викладач ветеринарних дисциплін, кваліфікаційна категорія – вища, викладач - методист
3. **Мацьків С.Т.** - викладач ветеринарних дисциплін, кваліфікаційна категорія – вища, викладач - методист

**1. ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»,
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 21 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

1- Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу	Каховський агротехнологічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	-
Форми здобуття освіти	Інституційна (денна)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 211 Ветеринарна медицина Освітньо-професійна програма - Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК України- 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової середньої освіти - 3 роки 10 місяців /на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація 2020 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2027 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://kdak.com.ua
2- Мета освітньо-професійної програми	
Призначення	освітньо-професійної програми здобувача освітньо-

професійного ступеня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття здобувачами освіти теоретичних знань, вмінь і навичок ветеринарної медицини, підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі ветеринарної медицини, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Опис предметної області</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики захворювань тварин, профілактики та лікування тварин тощо.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.</p>
--------------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012).</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від</p>
--	---

	<p>11.10.2010 № 457 (чинний від 01.01.2012).</p> <p><i>Код, назва галузі і видів економічної діяльності:</i> М-75 – Ветеринарна діяльність М-75.0 – Ветеринарна діяльність М-75.00 – Ветеринарна діяльність</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» (чинний з 01.11.2010) за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Код КП</th> <th>Професійна назва роботи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3212</td> <td>Лаборант(ветеринарна медицина)</td> </tr> <tr> <td>3212</td> <td>Технік ветеринарної медицини</td> </tr> <tr> <td>3227</td> <td>Фельдшер ветеринарної медицини</td> </tr> </tbody> </table>	Код КП	Професійна назва роботи	3212	Лаборант(ветеринарна медицина)	3212	Технік ветеринарної медицини	3227	Фельдшер ветеринарної медицини
Код КП	Професійна назва роботи								
3212	Лаборант(ветеринарна медицина)								
3212	Технік ветеринарної медицини								
3227	Фельдшер ветеринарної медицини								
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>								
5 – Викладання та оцінювання									
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу проблемно-орієнтований, компетентнісний. Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформійна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p>								
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестування знань та вмінь.</p> <p>Підсумкове оцінювання з дисциплін: диференційовані заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист звітів з виробничої технологічної та переддипломної практик.</p> <p>Атестація здобувачів освіти (кваліфікаційні іспити).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>								

6 – Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарної медицини, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК1.Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів.</p> <p>СК2.Здатність відбирати, етикетувати і упаковувати матеріал для лабораторних досліджень та оформлювати супровідні документи на нього.</p> <p>СК 3. Здатність аналізувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і</p>

	<p>лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики захворювань різної етіології.</p> <p>СК4.Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворюванню та загибелі тварин.</p> <p>СК5.Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання. Розуміти та застосовувати латинську ветеринарну термінологію в практичній діяльності.</p> <p>СК6.Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності.</p> <p>СК7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності.</p> <p>СК8.Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК9.Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>СК10.Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб.</p> <p>СК11.Здатність контролювати дотримання ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва.</p> <p>СК12.Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я.</p> <p>СК13.Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності.</p> <p>СК14.Здатність планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію.</p> <p>СК15.Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності.</p>
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною

мовами в у тому числі з професійних питань.

РН2.Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН3. Використовувати дані анамнезу, епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень

РН4.Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження.

РН5.Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин.

РН6.Дотримуватися основних понять з біобезпеки, біоетики, добробуту тварин.

РН7.Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами.

РН8.Володіти технікою проведення оперативних втручань.

РН9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин і профілактики хвороб різної етіології.

РН10.Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині.

РН11.Знати правила зберігання фармацевтичних засобів і біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні засоби, обладнання та інше ветеринарне майно.

РН12.Проводити дезінфекцію, дезінсекцію, дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології.

РН13.Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води.

РН14.Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин.

РН15.Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності.

РН16.Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову

	<p>документацію.</p> <p>PH17.Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України. Педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж та досвід педагогічної роботи, мають відповідні кваліфікаційні категорії професійної підготовки. Не менш ніж 25% педагогічного персоналу, задіяного у викладанні лекційних занять дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, мають кваліфікаційну категорію викладачів вищої категорії. Згідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право постійного користування коледжу на приміщення для здійснення освітньо-виховного процесу. Відповідність навчальних корпусів коледжу показникам нормативної площі. 100% забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів, лабораторій. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, навчально-виробнича клініка ветеринарної медицини, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам потреби до проведення лекційних і практичних занять. В коледжі є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожиток, буфет, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерний зал, медичний пункт), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально методичне забезпечення	<p>Офіційний Web-сайт http://kdak.com.ua/ містить інформацію про освітні професійні програми, освітню та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна</p>

	<p>забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КАФК та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-професійну програму, яка затверджена у визначеному порядку, вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості фахової передвищої освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: програм і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсової роботи; пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної та фахової підготовки; навчально-методичне забезпечення всіх видів практик, навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти; впроваджений сайт дистанційного навчання, який доступний за адресою http://moodle.kdak.com.ua/. Інформаційно-комунікаційні системи, необхідні для формування професійних компетентностей, фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини (комп'ютерна техніка, пакети приладних програм, програмні продукти тощо).</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди про міжнародну академічну мобільність не укладалися</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів не проводиться</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми Ветеринарна медицина зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКГС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК-1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диференційований залік
ОК-2	Основи правознавства	3	диференційований залік
ОК-3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	диференційований залік
ОК-4	Фізичне виховання	6	диференційований залік
ОК-5	Основами філософських знань	3	диференційований залік
ОК-6	Соціологія	3	диференційований залік
ОК-7	Економічна теорія	3	диференційований залік
ОК-8	Комп'ютеризація виробництва	3	диференційований залік
ОК-9	Вища математика	3	диференційований залік
ОК-10	Основи екології	3	диференційований залік
ОК-11	Безпека життєдіяльності	3	диференційований залік
ОК-12	Основи охорони праці	3	екзамен
ОК-13	Латинська мова	3	диференційований залік
ОК-14	Анатомія і фізіологія с-г тварин	7	диференційований залік
ОК-15	Фармакологія з рецептурою	4	екзамен
ОК-16	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	диференційований залік
ОК-17	Вступ у спеціальність	3	диференційований залік
УСЬОГО		60	

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК-18	Патофізіологія та патологічна анатомія с-г тварин	4	екзамен
ОК-19	Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія	4	екзамен
ОК-20	Внутрішні незаразні хвороби	7	екзамен
ОК-21	Епізоотологія з мікробіологією	7	екзамен
ОК-22	Хірургія ветеринарної медицини	6	екзамен
ОК-23	Паразитологія та інвазійні хвороби с-г тварин	6	екзамен
ОК-24	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с-г тварин	5,5	екзамен
ОК-25	Організація ветеринарної справи, Курсова робота	3 3	диференційований залік, захист
ОК-26	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва	5	диференційований залік
	УСЬОГО	50,5	
	Практична підготовка:		
ОК-27	Навчальна практика	30	диференційований залік
ОК-28	Технологічна практика	10,5	захист звітів-щоденників
ОК-29	Переддипломна практика	9	захист звітів-щоденників
	УСЬОГО	49,5	
ОК-30	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	комплексні кваліфікаційні іспити
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок			
ВК-01.1/ ВК-01.2	Годівля сільськогосподарських тварин або Гігієна кормів і кормових добавок	3/3*	диференційований залік
ВК-02.1/ ВК-02.2	Хірургічні хвороби дрібних тварин або Хірургія дрібних тварин з анестезіологією	3/3*	диференційований залік
ВК-03.1/ ВК-03.2	Діагностика і терапія внутрішніх незаразних захворювань дрібних тварин або Інтенсивна терапія і профілактика внутрішніх незаразних захворювань тварин	3/3*	диференційований залік

ВК-04.1/ ВК-04.2	Репродукція дрібних тварин або Репродукція і неонатологія дрібних тварин	3/3*	диференційований залік
ВК-05.1/ ВК-05.2	Інфекційні захворювання дрібних тварин або Основи біобезпеки та благополуччя дрібних тварин	3/3*	диференційований залік
ВК-06.1/ ВК-06.2	Інвазійні захворювання дрібних тварин або Ветеринарно-санітарні заходи при інвазійних захворюваннях дрібних тварин	3/3*	диференційований залік
	Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:	18/18*	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	180	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі державних кваліфікаційних іспитів зі спеціальності.
Вимоги до кваліфікаційних іспитів	<p>Кваліфікаційні іспити спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою «Ветеринарна медицина».</p> <p>Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фельдшер ветеринарної медицини.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Ветеринарна медицина зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина здійснюється відкрито і публічно та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження кваліфікації за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» - фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини.</p>

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма :

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>

Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditsina-magistr.pdf>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в КАФК
1	2
<p>1.Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедурзабезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системиуправління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін.</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в Каховському агротехнологічному фаховому коледжі перш за все спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг (вступників, здобувачів освіти), а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному державним та світовим ринком, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, випускниками, роботодавцями. Розроблені та діють: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про рейтинг викладачів, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості.</p>
<p>2.Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій.</p>	<p>Затверджено рішенням Педагогічної ради Каховського агротехнологічного фахового коледжу від 26.05.2022 року</p>
<p>3.Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів</p>	<p>Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні робочих груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю. Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у</p>

1	2
фахової передвищої освіти	освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів фахової передвищої освіти.
4.Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо).	Інформація про освітньо-професійні програми, кваліфікації, робочі програми дисциплін оприлюднюються на веб - сайті Коледжу. Розроблені та діють: Положення про переведення, відрахування та атестацію здобувачів освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про призначення стипендії, Правила прийому до Коледжу.
5.Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу.	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий (семестровий), директорський, а також контроль під час атестації. Викладачами розроблено критерії оцінювання досягнень здобувачів освіти. Семестрові экзамени проводяться у формі усного опитування. Для врахування думки здобувачів освіти щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів освіти і випускників, які обговорюються на педагогічних та методичних радах.
6.Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу.	Оцінювання педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положенні про рейтингову систему оцінки діяльності педагогічних працівників у Каховському агротехнологічному фаховому коледжі. Оцінювання педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на

1	2
	<p>календарний рік та затверджується директором коледжу. Коледж забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>У самому закладі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).</p>
<p>7.Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою.</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення. Самостійна робота здобувача освіти забезпечується інформаційно - методичними засобами (підручники, посібники, тощо) та матеріально-технічними засобами (проектори, мультимедійні засоби, широкоекранні телевізори, тощо), передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи здобувача освіти рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи здобувачів освіти, а також активізується робота з використання освітнього електронного контенту.</p>
<p>8.Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу.</p>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють електронна бібліотека коледжу, державний освітній електронний реєстр ЄДЕБО</p>
<p>9.Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій.</p>	<p>Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани і робочі програми навчальних дисциплін, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюється на веб-сайті Коледжу.</p>
<p>10.Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p>	<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</p>
1	2

<p>працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності.</p>	<p>сприяє підвищенню якості навчання, розвитку навичок доброчесної роботи із джерелами інформації та формуванню звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору та підвищенню відповідальності з боку працівників та здобувачів освіти за порушення загальноприйнятих правил.</p> <p>Усі курсові та пошукові, дослідницькі роботи розглядаються на засіданнях циклової комісії. При рекомендації курсових робіт до захисту, пошукових, дослідницьких робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність академічного плагіату.</p>
<p>11.Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.</p>	<p>Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійних програм; - кваліфікаційні іспити; - моніторинг якості освіти; - атестацію педагогічних працівників; - громадський нагляд
<p>12.Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.</p>	<p>Здобувачі освіти, як ключові стейкхолдери, залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у роботі педагогічної та адміністративної ради, старостаті на відділенні; - опитування здобувачів фахової передвищої освіти; - проведення зустрічей із адміністрацією коледжу. <p>Роботодавці, як основні стейкхолдери освітніх послуг Коледжу, беруть участь у формуванні освітніх програм, організації дуальної освіти на місцях можливого</p>
<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	працевлаштування, розподілі випускників на місця працевлаштування.
13.Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі.	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі передбачає: заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників Коледжу.
14.Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.	Оновлено структуру системи внутрішнього забезпечення якості, до якої увійшли: директор Коледжу, заступник директора з навчальної роботи, методична рада із забезпечення якості фахової передвищої освіти, групи із змісту та якості освіти спеціальностей, циклових комісій, відділень Коледжу, здобувачі фахової передвищої освіти, роботодавці, освітньо-професійні програми та їх компоненти.
15.Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.	Ресурсами для організації освітнього процесу у Каховському агротехнологічному фаховому коледжі є: навчальний план; робочі програми освітніх компонент (силабуси). Відповідно до діючих ліцензійних умов: належне навчально - методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; власна веб-сторінка; інтернет-зв'язок; бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; інформаційно - комунікаційні засоби зв'язку; наявність баз для проведення всіх видів практики; кадрове забезпечення викладання навчальних
1	2

	дисциплін.
16.Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Електронна бібліотека. Microsoft. Zoom.
17.Публічність інформації про освітньо-професійні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації	Наявність офіційного сайту Каховського агротехнологічного фахового коледжу на якому оприлюднюються: статут, власне положення про організацію освітнього процесу, правила прийому, ступені освіти, за якими проводиться підготовка фахівців, основні дані про освітньо-професійні програми тощо.
18.Запобігання та виявлення академічного плагіату	Розроблено та діє Положення про запобігання та виявлення плагіату у Каховському агротехнологічному фаховому коледжі. Заходи щодо запобігання та виявлення плагіату. Здобувачі освіти всіх форм навчання, несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування відповідно до Положення.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА З ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА ОПП ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП							
-	-	OK 01. Українська мова за професійним спрямуванням	OK 02 . Основи правознавства	OK 12. Основи охорони праці	OK 19. Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія	OK 04. Фізичне виховання	OK 16. Менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині
-	-	OK 03. Іноземна мова за професійним спрямуванням	OK 03 Іноземна мова за професійним спрямуванням	OK 13. Латинська мова	OK 04. Фізичне виховання	OK 20. Внутрішні незаразні хвороби	OK 20. Внутрішні незаразні хвороби
-	-	OK 04. Фізичне виховання	OK 04. Фізичне виховання	OK 04. Фізичне виховання	OK 20. Внутрішні незаразні хвороби	OK21. Епізоотологія з мікробіологією	OK 21. Епізоотологія з мікробіологією
-	-	OK 05. Основи філософських знань	OK 07. Економічна теорія	OK 15. Фармакологія з рецептурою	OK 21. Епізоотологія з мікробіологією	OK 23. Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	OK 25 . Організація ветеринарної справи
-	-	OK 06. Соціологія	OK 08 Комп'ютеризація с.-г. виробництва	OK 18. Патофізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин	OK 22. Хірургія ветеринарної медицини	OK 24. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин	OK 26. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції
-	-	OK 10. Основи екології	OK09. Вища математика	OK 19. Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна	OK 23. Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г.		

				санітарія	тварин		
-	-	ОК 11. Безпека життєдіяльності	ОК 14. Анатомія і фізіологія с-г тварин	ОК 20. Внутрішні незаразні хвороби	ОК 24. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин		
-	-	ОК 14. Анатомія і фізіологія с-г тварин		ОК 21. Епізоотологія з мікробіологією			
-	-	ОК 17. Вступ до спеціальності		ОК 22. Хірургія ветеринарної медицини			
II. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
-	-	ОК 27.1. Н.П. Ознайомлювальна для одержання професійних навичок		ОК 27.2 Н.П. Анатомія і фізіологія с.-г. тварин	ОК 27.5. Н.П. Тваринництво, зоогігієна і ветеринарна санітарія	ОК 27.9. Н.П. Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин	ОК 27.6. Н.П. Внутрішні незаразні хвороби
-	-			ОК 27.3. Н.П. Фармакологія з рецептурою	ОК 27.6. Н.П. Внутрішні незаразні хвороби	ОК 27.10. Н.П. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин	ОК 27.7. Н.П. Епізоотологія з мікробіологією
-	-			ОК 27.4. Н.П. Патофізіологія та патологічна анатомія с.-г. тварин	ОК 27.7. Н.П. Епізоотологія з мікробіологією	ОК 28. Виробнича: Технологічна практика	ОК 27.11. Н.П. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продукції тваринництва
-	-				ОК 27.8. Н.П. Хірургія ветеринарної		ОК 29. Виробнича: Переддипломна

					медицини		практика
-	-				ОК 27.9. Н.П. Паразитологія та інвазійні хвороби с.-г. тварин		
-	-				ОК 27.10. Н.П. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с.-г. тварин		
ІІІ.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПІ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА							
-	-				ВК 01.1. Годівля сільськогосподарських тварин або ВК 01.2. Гігієна кормів і кормових добавок	ВК 04.1. Репродукція дрібних тварин або ВК 04.2. Репродукція і неонатологія дрібних тварин	ВК 03.1. Діагностика і терапія внутрішніх незаразних хвороб дрібних тварин або ВК 03.2. Інтенсивна терапія і профілактика внутрішніх незаразних хвороб тварин
-	-				ВК 02.1. Хірургічні хвороби дрібних тварин або ВК 02.2. Хірургія дрібних тварин з анестезіологією		ВК 05.1. Інфекційні хвороби дрібних тварин або ВК 05.2. Основи біобезпеки та благополуччя дрібних тварин

**5. Матриця відповідності програми компетентностей компонентам ОПП Ветеринарна медицина
зі спеціальності: 211«Ветеринарна медицина»**

	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16		
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																											
І.І ОСВІТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																											
ОК-01. Українська мова за професійним спрямуванням			+			+																					+
ОК-02. Основи правознавства	+	+				+	+									+										+	+
ОК-03. Іноземна мова за професійним спрямуванням		+	+	+	+	+	+	+																			
ОК-04. Фізичне виховання			+		+		+																				
ОК-05. Основи філософських знань	+	+	+	+	+											+											
ОК-06. Соціологія		+	+			+	+									+										+	
ОК-07. Економічна теорія	+																									+	
ОК-08. Комп'ютеризація с-г виробництва			+			+	+																			+	
ОК-09. Вища математика		+	+		+	+	+											+								+	
ОК-10. Основи екології	+	+	+		+	+	+	+							+		+										
ОК-11. Безпека життєдіяльності			+		+	+	+	+								+	+										
ОК-12. Основи охорони праці			+			+	+	+								+			+								
ОК-13. Латинська мова			+		+	+	+						+														
ОК-14. Анатомія і фізіологія с-г тварин			+		+	+	+			+						+											
ОК-15. Фармакологія з рецептурою			+		+	+	+						+		+	+									+		
ОК-16. Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині			+		+	+	+									+							+	+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
«Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»**

Результати навчання																	
	РН-1	РН-2	РН-3	РН-4	РН-5	РН-6	РН-7	РН-8	РН-9	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13	РН-14	РН-15	РН-16	РН-17
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
I.1 ОСВІТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																	
ОК-01. Українська мова за професійним спрямуванням	+																
ОК-02. Основи правознавства	+						+								+	+	
ОК-03. Іноземна мова за професійним спрямуванням	+						+									+	
ОК-04. Фізичне виховання							+										
ОК-05. Основи філософських знань	+						+								+		
ОК-06. Соціологія	+						+									+	
ОК-07. Економічна теорія																	
ОК-08. Комп'ютеризація с-г виробництва	+						+									+	
ОК-09. Вища математика	+		+				+									+	
ОК-10. Основи екології	+				+	+											
ОК-11. Безпека життєдіяльності	+						+								+		
ОК-12. Основи охорони праці	+						+								+		
ОК-13. Латинська мова											+						
ОК-14. Анатомія і фізіологія с-г тварин		+															
ОК-15. Фармакологія з рецептурою											+				+		
ОК-16. Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині							+								+		+
ОК-17. Вступ у спеціальність							+										
I. II ОСВІТНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ																	
ОК-18. Патолофізіологія та патологічна анатомія с-г тварин		+			+										+		

ОК-29. Переддипломна			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
II. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ																	
ВК- 01.1. Годівля тварин з основами кормовиробництва або ВК- 01.2. Гігієна кормів і кормових добавок	+	+															
ВК- 02.1. Хірургія дрібних тварин з анестезіологією або ВК- 02.2. Хірургічні хвороби дрібних тварин та невідкладна допомога	+													+			
ВК - 03.1. Діагностика і терапія внутрішніх незаразних хвороб собак і котів або ВК - 03.2. Інтенсивна терапія і профілактика внутрішніх незаразних хвороб тварин	+		+					+	+	+						+	
ВК-04.1.Репродукція і неопатологія собак і котів або ВК- 04.2. Репродукція дрібних тварин	+		+						+	+						+	
ВК- 05.1.Інфекційні хвороби дрібних тварин або ВК - 05.2. Основи біобезпеки та благополуччя дрібних	+		+						+	+						+	
ВК- 06.1. Інвазійні хвороби дрібних тварин або ВК- 06.2. Ветеринарно-санітарні заходи при інвазійних захворюваннях дрібних тварин	+		+			+			+	+		+				+	

