

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАХОВСЬКИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АГРОНОМІЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ: фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 201 Агронія

ЗАТВЕРДЖЕНО :

Педагогічною радою Каховського
агротехнологічного фахового коледжу
(протокол № 1 від «31» 08 2021 р.)

Директор, голова педагогічної ради
В. Ф. Мащенко



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.
(наказ № 72 від «31» 08 2021 р.)

Коробки 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти ОПС «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Блищик Людмила Анатоліївна**
викладач агрономічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист
- 2. Даценко Володимир Васильович**
викладач агрономічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист
- 3. Коваленко Олена Іванівна**
викладач агрономічних дисциплін вищої кваліфікаційної категорії,
викладач-методист

1. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Каховський агротехнологічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії
Кваліфікація в дипломі	Освітньо професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма - Агрономія
Професійна кваліфікація	Агротехнік
Наявність акредитації	Акредитація 2020 рік
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта/повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2025 року
Інтернет-адреса постійногрозміщення писуосвітньоїпрограми	kdak.com.ua
Опис предметної області	Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси і обладнання вирощування сільськогосподарських культур
	Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти здатності розв’язувати типові спеціалізовані задачі в агрономії, що можуть характеризуватися певною невизначеністю умов

	<p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природних наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p>
	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p>
	<p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
Працевлаштування	Професійна діяльність в галузі агрономії

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 201 Агрономія

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

3. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати типові спеціалізовані задачі агрономії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів аграрної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та</p>

	<p>комунікаційні технології. ЗК8. Здатність працювати в команді</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції.</p> <p>СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості.</p> <p>СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.</p> <p>СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>СК11. Здатність прогнозувати можливості реалізації сільськогосподарської продукції в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин</p>

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.
- РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.
- РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово на рівні, достатньому для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань агрономії.
- РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.
- РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.
- РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.
- РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.
- РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва.
- РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.
- РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.
- РН11. Комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.
- РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.
- РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.
- РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.
- РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.
- РН 16. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю у сфері агрономії в умовах, що можуть зазнавати непередбачуваних змін.
- РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів

професійної етики для досягнення спільної мети.

РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

5. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 201 Агронімія

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	<p>Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 201 «Агронімія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, який включає дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологія виробництва продукції рослинництва;- технологія зберігання і переробки продукції рослинництва;- плодоовочівництво;- організація і планування діяльності аграрних формувань;- охорона праці в галузі <p>Ступінь фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретичної частини (тестові питання)- практичної частини (розв'язання ситуаційної задачі з дисциплін, завдання які дозволяють перевірити сформованість відповідних умінь та навичок студентів).

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Каховському агротехнологічному фаховому коледжі функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього

забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

7. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 201 Агронісія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30 червня 2021 року № 743
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

**8. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

**8.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх
компонент і циклами підготовки**

№з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	50/27,8	6/3,3	56/31,1
2	Цикл професійної та практичної підготовки	112/62,2	12/6,7	124/68,9
Всього за весь термін навчання		162/90	18/10	180/100

8.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, екзамени)	Кількість кредитів	Години	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ОК 01	Філософія і соціологія	3	90	диференційований залік
ОК 02	Економічна теорія	2	60	диференційований залік
ОК 03	Українська мова за професійним спрямуванням	2	60	диференційований залік
ОК 04	Основи правознавства	2	60	диференційований залік
ОК 05	Іноземна мова за п/с	4	120	диференційований залік
ОК 06	Фізичне виховання	9,5	285	диференційований залік
ОК 07	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	3	90	диференційований залік
ОК 08	Ботаніка	4	120	диференційований залік
ОК 09	Землеробство	4,5	135	диференційо-

				ваний залік
OK10	Агрохімія	6	180	екзамен
OK11	БЖД	2	60	диференційований залік
OK 12	Фізіологія рослин	2	60	диференційований залік
OK 13	Ґрунтознавство	2	60	диференційований залік
OK 14	Основи екологія	2	60	диференційований залік
OK 15	Вища математика	2	60	диференційований залік
	Всього	50	1500	
1.2 Цикл професійної підготовки				
OK16	Вступ у спеціальність	3	90	диференційований залік
OK17	Механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва	5	150	екзамен
OK18	Захист рослин	5	150	екзамен
OK19	Плодоовочівництво	5	150	екзамен
OK 20	Технологія виробництва продукції рослинництва	10	300	екзамен
OK 21	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва	5	150	екзамен
OK 22	Організація і планування діяльності аграрних формувань	4	120	екзамен
OK 23	Економіка сільського господарства	3	90	диференційований залік
OK24	Основи охорони праці	3	90	екзамен
OK 25	Насінництво і селекція	5	150	екзамен
OK26	Сільськогосподарська меліорація	2	60	диференційований залік
OK 27	Кормовиробництво	2	60	диференційований залік
OK 28	ПДР	5	150	диференційований залік
	Всього	57	1710	
Практична підготовка:				
OK29	Ознайомча практика	1,5	45	диференційований залік
OK30	Навчальна практика з ботаніки	1,5	45	диференційований залік
OK31	Навчальна практика з землеробства з ґрунтознавством	1,5	45	диференційований залік

OK32	Навчальна практика з агрохімії	1,5	45	диференційований залік
OK33	Навчальна практика з насінництва	1,5	45	диференційований залік
OK34	Навчальна практика з кормовиробництва	1,5	45	диференційований залік
OK35	Навчальна практика з рослинництва	6	180	диференційований залік
OK36	Навчальна практика з плодовоовочівництва	3	90	диференційований залік
OK37	Навчальна практика з захисту рослин	3	90	диференційований залік
OK38	Навчальна практика з технології переробки і зберігання продукції рослинництва	3	90	диференційований залік
OK39	Навчальна практика з програмування галузі	3	90	диференційований залік
OK40	Робоча професія насінняр	4,5	135	диференційований залік
OK41	Робоча професія тракторист-машиніст	11,5	345	диференційований залік
OK42	Технологічна практика	6	180	захист звітів
OK43	Переддипломна практика	6	180	захист звітів
	Всього	55	1650	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	4860	
2. Вибіркові компоненти ОПП				
За вибором студента				
ВК1.1	Сільськогосподарська мікробіологія	2	60	диференційований залік
ВК1.2	Мікробіологія ґрунтів			
ВК2.1	Геодезія з основами землевпорядкування	2	60	диференційований залік
ВК2.2	Геодезія з основами картографії			
ВК3.1	Основи керуванням автомобілем і безпека руху	2	60	диференційований залік
ВК3.2	Автомобільна справа			
ВК4.1	Сучасні технології вирощування кормових культур	2	60	диференційований залік
ВК4.2	Вирощування кормових культур за новітніми технологіями			
ВК5.1	Агрометеорологія	2	60	диференційований залік
ВК5.2	Агрометеорологія з основами кліматології			

ВК6.1	Охорона праці в галузі	4	120	екзамен
ВК6.2	Охорона праці в сільсько-господарському виробництві			
ВК7.1	Основи підприємництва та маркетингу	2	60	диференційований залік
ВК7.2	Основи менеджменту			
ВК8.1	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	2	60	диференційований залік
ВК8.2	Бухгалтерський облік в рослинництві			
Загальний обсяг вибіркових компонент		18/18	540/540	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	5400	

Структурна схема ОП

II курс		III курс		IV курс	
III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП					
Безпека життєдіяльності	Українська мова за професійним спрямуванням	Агрохімія	Агрохімія	Плодоовочівництво	Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва
Вступ у спеціальність	Основи правознавства	Механізація і автоматизація с-г виробництва	Технологія виробництва продукції рослинництва	Технологія виробництва продукції рослинництва	Технологія виробництва продукції рослинництва
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Захист рослин	Захист рослин	Правила дорожнього руху	Організація і планування діяльності аграрних формувань
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Основи охорони праці	Правила дорожнього руху	Фізичне виховання	Економіка сільського господарства
Ботаніка	Економічна теорія	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Економіка сільського господарства	
Філософія і соціологія	Землеробство	Насінництво і селекція	Насінництво і селекція		
Фізіологія рослин	Комп'ютеризація с/г виробництва	Кормовиробництво			
Ґрунтознавство	Механізація і автоматизація с-г виробництва	Сільськогосподарська меліорація			
Основи екології	Вища математика				
Вибіркові компоненти ОП					
Геодезія з основами картографії	Агрометеорологія		Сучасні технології вирощування кормових культур	Охорона праці в галузі	Основи підприємництва та маркетингу
Геодезія з основами землевпорядкування	Агрометеорологія з основами кліматології		Вирощування кормових культур за новітніми технологіями	Охорона праці в сільськогосподарському виробництві	Основи менеджменту
Сільськогосподарська мікробіологія					Основи бухгалтерського обліку і фінансування
Мікробіологія ґрунтів					Бухгалтерський облік в рослинництві

					Основи керування автомобілем і безпека руху
					Автомобільна справа
Практична підготовка					
Навчальна практика ознайомча	Навчальна практика з ботаніки	Робоча професія насінняр	Робоча професія насінняр	Навчальна практика з рослинництва	Навчальна практика з рослинництва
	Навчальна практика з землеробства з ґрунтознавством	Робоча професія тракторист-машиніст	Робоча професія тракторист-машиніст	Навчальна практика з плодощовочівництва	Навчальна практика з плодощовочівництва
	Навчальна практика з агрохімії		Навчальна практика з насінництва		Навчальна практика з технології переробки і зберігання продукції рослинництва
			Навчальна практика з кормовиробництва		Навчальна практика з програмування галузі
			Навчальна практика з рослинництва		
			Навчальна практика з захисту рослин		
				Технологічна практика	Переддипломна практика
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти					
					Комплексний кваліфікаційний екзамен

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1		+	+																	
OK2		+	+						+											
OK3		+	+																	
OK4		+	+						+											
OK5	+	+	+	+			+													
OK6		+	+																	
OK7		+	+						+									+		
OK8		+	+				+		+				+				+			
OK9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+
OK10	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
OK11	+	+	+		+	+	+	+												+
OK12	+	+	+		+			+	+	+			+			+	+			
OK13	+	+	+		+			+			+	+	+			+	+			
OK14	+	+	+		+			+	+			+			+		+			
OK15		+	+															+	+	
OK16	+	+	+		+	+	+	+	+				+				+			
OK17	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+			+
OK18	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+
OK19	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK20	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK21	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+
OK22		+	+			+	+		+						+			+	+	
OK23		+	+						+						+			+	+	
OK24		+	+						+			+							+	+
OK25	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK26	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+			+
OK27	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
OK28		+	+						+											+
OK29	+	+	+		+	+		+												
OK30	+	+	+		+	+		+	+	+			+				+			

OK31	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	
OK32	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK33	+	+	+		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			+
OK34	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
OK35	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
OK36	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
OK37	+	+	+		+	+		+	+	+		+		+	+		+	+			+
OK 38	+	+	+		+	+		+	+	+				+	+	+	+	+			+
OK39	+	+	+		+	+		+	+						+			+	+		+
OK40	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
OK41	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+		+				+
OK42	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+	+	+		+			+	+	+			+			+	+				
BK2	+	+	+		+			+	+												
BK3		+	+						+												+
BK4	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
BK5	+	+	+		+	+	+	+	+												
BK6	+	+	+		+			+	+			+			+						+
BK7		+	+						+						+			+	+		
BK8		+	+						+						+			+	+		

OK17	+	+		+		+					+							+	
OK18	+	+		+		+						+			+	+		+	
OK19	+	+		+		+	+					+	+		+		+	+	
OK20	+	+		+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	
OK21	+	+		+		+		+					+	+	+		+	+	
OK22		+		+		+					+								
OK23		+			+	+					+								
OK24		+														+	+	+	+
OK25	+	+		+		+	+								+		+	+	
OK26	+	+		+		+													
OK27	+	+		+		+	+							+					
OK28		+																	
OK29	+	+																	
OK30	+	+																	
OK31	+	+		+		+		+	+					+					+
OK32	+	+		+		+		+					+	+		+	+		+
OK33	+	+		+		+									+	+	+		+
OK34	+	+		+		+							+	+		+			+
OK35	+	+		+		+							+	+		+	+		+
OK36	+	+		+		+							+	+		+			+
OK37	+	+		+		+							+	+		+	+		+

